

CURSO POST-GRADO DE GESTALT APLICADA EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

CONTENIDOS

<http://www.espacionexos.com/formacion/>

I. Características de la Psicoterapia Infantil

- Información teórica necesaria para el terapeuta infantil: Visión fenomenológica y visión dinámica.
- Características del niño que acude a terapia
- El método combinado en el proceso psicoterapéutico infantil: Juego y entrevistas con padres.

APORTACIONES TEORICAS

- M, Mahler, Spitz, Bowlby, Winnicott, Dolto, Anna Freud y Piaget : repercusiones de sus teorías en la intervención terapéutica.
- **Las etapas psicosexuales:** Comprensión del proceso de maduración y de los bloqueos a lo largo del desarrollo.

II. Profundización en la relación terapéutica con los padres

- El papel de los padres
- Las funciones parentales
- Los introyectos y proyecciones del terapeuta en su relación con los padres.

III. El proceso psicodiagnóstico en la infancia

- **Conceptos de normalidad y patología en la infancia.**

La angustia y su evolución: diferentes tipos. Mecanismos de defensa contra la angustia. Bloqueos, inhibiciones y fijaciones en el proceso de maduración.

La elaboración del diagnóstico :

- La utilidad (“para qué”)
- La técnica (“Cómo”) : (a) Entrevistas con los padres (b) Entrevistas con el niño.
- **Pruebas utilizadas:** Proyectivas gráficas, Hora de juego, Test Desiderativo. (Exposición y comprensión teórico – práctica de cada una de ellas.)
- **La valoración final :** Criterios para aconsejar tratamiento.
- **La devolución de la información a los padres y al niño.**

IV. Psicopatología según las etapas

- Comprensión de las estructuras básicas. Presentación en la infancia y latencia.
- Lectura e interpretación de los síntomas.

V. La Adolescencia

Comprensión de la Etapa.

- Identidad y sexualidad. Los duelos de los adolescentes.
- El proceso psicodiagnóstico en la adolescencia. Características y dificultades que presenta.
- Comprensión de las estructuras básicas. Presentación en la adolescencia.
- Lectura e interpretación de los síntomas.

Características de la relación con los padres.

- Profundización en la relación terapéutica con los padres de los adolescentes. Los duelos de los padres.
- Los bloqueos en la adolescencia: significado y abordaje psicoterapéutico. Los recursos gestálticos en el trabajo con los padres y con el adolescente.

VI. Proceso psicoterapéutico

- Objetivos
- Técnicas gestálticas según edades y etapa.
- Evolución del trabajo con el niño y con los padres

Total: 200 horas. Se incluyen 20 horas de supervisión en grupo.

DIRECCIÓN Y EQUIPO DOCENTE DE LA FORMACIÓN

Los psicoterapeutas gestálticos que componen el equipo docente cumplen las condiciones básicas que fueron aprobadas en Asamblea de la AETG para poder impartir dicha formación.

DIRECTORA Y DOCENTE:

SARA FERNÁNDEZ WOLF

[HTTP://WWW.ESPACIONEXOS.COM/PRESENTACION/](http://www.espacionexos.com/presentacion/)

EQUIPO DOCENTE:

LORETTA CORNEJO (UMAYQUIPA, MADRID.)

VIOLETA GALLEGO VIVIÁN

MARTÍN PADILLA (UMAYQUIPA, MADRID)

ZURIÑE ZAMORA ARETXABALA

[WWW.CONSULTADEPSICOLOGIABILBAO.COM](http://www.consultadepsicologiabilbao.com)

TUTORA

ANA MARIA DIAZ